

1 2 3 ANDRÉS

Canta las Letras

Letras / Líricas
Song Lyrics

Helpful Words and Phrases	5
El abecedario	7
¡Atención!	8
Burbujas	9
Cabeza, codo, corazón	10
Cinco cerditos	11
Con mi dedito	12
Emilio el elefante	13
La fiesta	14
Me gusta la letra G	15
El guepardo	16
La diéresis la pones tú	17
El girasol	18
La H no suena	19
¡Imagina!	20
Vamos a jugar	21
Katy la koala	22
Para hacer la L	23
Como una montaña	24
Na na ne ne	25
Muñeca, meñique	26

Con mis ojos	27
Una paleta por favor	28
Aquí está la Q	29
Prende la radio	30
¿Quién sabe hacer la S?	31
El tiburón tiene un tesoro	32
Una uña	33
¡Vamos a viajar!	34
El wapatí	35
Mi xilófono	36
¿Ya te la sabes?	37
Zumba el zancudo	38
Las vocales	39
La C y la H chocaron	40
Las llaves	41
R con R guitarra	42
Amigable	43
Gracias a la letra R	44

Helpful Words and Phrases

mayúscula - capital

escribir - to write

añadir - to add

cantar - to sing

apoya - when you set your pencil down to start writing or drawing a line

una canción - a song

primero - first

vamos a - we're going to

minúscula - lowercase

dibujar - to draw

poner - to put

jugar - to play

hacer - to make

aprender - to learn

después - after

ahora - now

What do lines look like?

una línea - a line

un arco iris - a rainbow

un palito - a little stick

un círculo - a circle

una curva - a curve

un punto - a dot

corto / corta - short

recto / recta - straight

redondo / redonda - round

largo / larga - long

derecho / derecha - straight

Where are the lines going?

arriba - up

derecha - right

inclinado/ inclinada - diagonal or slanting

abajo - down

izquierda - left

hacia - towards

a la - to the

subir - to go up

una línea hacia arriba - a line going up

vamos a la derecha - we go right

bajar - to go down

El abecedario

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y,
Z

Ya me sé el abecedario, ya lo puedo cantar
Estas son todas las letras, del comienzo hasta el final

Cantar el abecedario es divertido
¡Sí! Hagámoslo otra vez

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y,
Z

A a

¡Atención!

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

Atención, vamos a aprender
a escribir, a escribir la A - mayúscula

Atención, vamos a aprender
a escribir, a escribir la A - mayúscula

Una línea inclinada hacia un lado
Una línea inclinada al otro lado
Otra línea que pasa por la mitad
Esa es la A - mayúscula

Atención, vamos a aprender
a escribir, a escribir la A - minúscula

Haz un círculo, redondo como rueda
Y al lado un palito, justo a la derecha

Haz un círculo, redondo como rueda
Y al lado un palito, justo a la derecha

A arena
A agua
A A A azul

A árbol
A abeja
A amiga, como tú

B b

Burbujas

Hola Christina
Hola Andrés
¡Niños! ¿Les gustan las burbujas?
Vamos a escribir la B mayúscula
con dos burbujas

Una línea de arriba a abajo
Dos burbujas a la derecha
La B
/b/ /b/ /b/ La B
/b/ /b/ /b/
Dos burbujas a la derecha

La B minúscula sólo tiene una
Un palito y a la derecha una
burbuja
Ahora sabes escribir la B
Con un palito y burbujas

Ba balón
Be bebé
Bi bicicleta
Bo boca
Bu burbujas

Ahora sabes escribir la B
Con un palito y burbujas

C c

Cabeza, codo, corazón

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

La canción de la letra C

Cabeza, codo, corazón,
La C está en mi cuerpo
y esta es su canción

Cabeza, codo, corazón
La C está en mi cuerpo
y esta es su canción

La C es casi un círculo, casi un círculo
Es como una gran curva, una gran curva

Apoya arriba, y alrededor
¡Para! Tenemos que dejar un espacio en la mitad

Cabeza, codo, corazón
La C está en mi cuerpo
Y esta es su canción

La C minúscula, C minúscula
Es más pequeña, más pequeña

Apoya arriba, y alrededor
¡Para! Tenemos que dejar un espacio en la mitad

Cabeza, codo, corazón
La C está en mi cuerpo
Y esta es su canción

Cabeza, codo, corazón
La C está en mi cuerpo
Y esta es su canción

La letra C... ¡está en mi corazón!

C c – ce, ci

Cinco cerditos

Hola Christina

Hola Andrés

Niños, ¿saben qué pasa cuando está la letra C con la letra E?

¿Qué pasa?

Cinco cerditos - oink oink oink oink oink

Quieren cerezas - oink oink oink oink oink

Uno trae la C

Otro trae la E

¿Cómo se lee?

CE CE CE

Cerdito

Cereza

Cepillo - oink oink oink oink oink

Y ¿qué pasa cuando está la letra C con la letra I?

¿Como suenan cuando están juntas?

Cinco cisnes - crúa crúa crúa crúa crúa

Quieren ciruelas - crúa crúa crúa crúa crúa

Uno trae la C

Otro trae la I

¿Cómo se lee?

CI CI CI

Cisne

Cinco

Ciruela - crúa crúa crúa crúa crúa

¡Oink oink!

D d

Con mi dedito

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

¡Con el dedito hagamos la D mayúscula!

Con mi dedito dibujo la D

Una línea derechita y una curva después

Una línea derechita y una curva después

Con mi dedito ahora voy a dibujar la D
minúscula

Con mi dedito dibujo la D

Hago un círculo primero y una línea
después

Hago un círculo primero y una línea
después

Con mi dedito, con mi dedito...

¿Qué más puedes dibujar con tu dedito?

Dátil, dátil

Delfín, delfín

Dinosaurio, dinosaurio

Doce, doce

Ducha, ducha

Con mi dedito dibujo la D

¡La letra D!

E e

Emilio el elefante

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

¡Cantemos con la letra E!

Emilio el elefante es muy buen estudiante

Sabe escribir la E, derecha y elegante

Emilio, ¿cómo se escribe la E mayúscula?

Una línea hacia abajo

Y luego vienen tres

De lado

Una, dos y tres

Emilio el elefante es muy buen estudiante

Sabe escribir la E, muy bonita y elegante

Emilio, ¿cómo se escribe la E minúscula?

Una línea derecha

Escribo primero

Y luego doy la vuelta

Casi un círculo entero

E, E, E

E, E, E

E, E, E

E, E, E

F f

La fiesta

Hola Christina

Hola Andrés

¡Niños! ¡Los invitamos a una fiesta!

La fiesta, la fiesta, de la letra F

La fiesta, la fiesta, de la letra F

Tómale una foto

A la letra F

Estoy muy feliz

Cantemos bien fuerte

¡La F mayúscula es muy fácil de escribir!

Empieza arriba y vas abajo

Luego hay dos líneas que van de lado

Una arriba

Otra en la mitad

Esa la F mayúscula

¡La F minúscula también es muy fácil de escribir!

Cuando es minúscula la F es distinta

Haz una curvita y baja derechita

Una línea

Cruza en la mitad

Esa es la F, minúscula

La fiesta, la fiesta, de la letra F

La fiesta, la fiesta, de la letra F

Fácil, fácil

Feliz, feliz

Fiesta, fiesta

Foto, foto

Fuerte, fuerte

Final, final, ¡final!

G g

Me gusta la letra G

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Andrés, ¿sabes qué letra me gusta?

Me gusta la letra G

Me gusta la letra G

Al gato le gusta, le gusta también

Al gorila le gusta, le gusta también

Vamos a hacer la G mayúscula

Empiezo desde arriba

Y voy alrededor

Me paro, voy al centro

Y en línea recta voy

Me paro, voy al centro

Y en línea recta voy

Me gusta la letra G

Me gusta la letra G

Al gato le gusta, le gusta también

Al gusano le gusta, le gusta también

Ahora vamos a hacer la G minúscula

Hago un círculo pequeño

Y luego voy arriba

Bajo derecho y le hago una colita

Bajo derecho y le hago una colita

Me gusta la letra G

Me gusta la letra G

Cuando yo juego fútbol

Con ella grito ¡gol!

Cuando yo juego fútbol

Con ella grito ¡goool!

G g – gue, gui

El guepardo

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Christina, ¿conoces una palabra que tenga G U E?

¡Sí! Guepardo

En la selva, vive el guepardo, guepardo

En la selva, vive el guepardo, guepardo

G U E suena GUE GUE GUE

G U E suena GUE GUE GUE

Guepardo, manguera

Guepardo, manguera

Andrés, ¿tú conoces una palabra que tenga G U I?

Eh... no

¡Andrés! Una palabra con G U I...

No... ¡Dame una pista!

Niños, ¿le pueden ayudar?

¡Guitarra!

El músico toca la guitarra, guitarra

Andrés toca la guitarra, guitarra

G U I suena GUI GUI GUI

G U I suena GUI GUI GUI

Guitarra, águila

Guitarra, águila

¡Ay no! ¡Se despegaron las letras!

Peguémoslas con un guiño del ojo... ¡uno, dos, tres!

G U E suena GUE GUE GUE

Guepardo, manguera

G U I suena GUI GUI GUI

Guitarra, águila

GUE GUE GUE

GUI GUI GUI

GUE GUE GUE

GUI GUI GUI

G g – güe, güi

La diéresis la pones tú

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

La cigüena trae la G U E

Ella habla dos idiomas; es bilingüe

La cigüena trae la G U E

La diéresis la pones tú

La diéresis va sobre la U

Christina, ¿qué es la diéresis?

La diéresis son dos puntitos que hacemos encima de la U, así...

Y con la diéresis las letras G U E suenan

GÜE GÜE GÜE

GÜE GÜE GÜE

Cigüeña, bilingüe

La cigüeña es bilingüe

El pingüino trae la G U I

Suena el güiro, lo puedes oír

El pingüino trae la G U I

La diéresis la pones tú

La diéresis va sobre la U

¿Y es igual cuando la diéresis va con las letras G U I?

¡Sí! Ponemos la diéresis sobre la U, y G U I suenan

GÜI GÜI GÜI

GÜI GÜI GÜI

Pingüino, güiro

El pingüino toca el güiro

La diéresis la pones tú

La diéresis va sobre la U

G g – ge, gi

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!
Christina ¿qué hace toda esta gente aquí?
¡La gente vino a ver el girasol!

Sembré un girasol, girasol, girasol
Empezó a germinar, germinar, germinar
Creció muy gigante, gigante, gigante
Y vino la gente

¿A qué vino la gente?

A ver el girasol, girasol, girasol
Que empezó a germinar, germinar, germinar
Creció muy gigante, gigante, gigante
Y vino la gente

¡Cantemos con la gente!

La G con la E
GE GE GE GE

El girasol

La G con la I
GI GI GI GI

La G con la E
GE GE GE GE
La G con la I
GI GI GI GI

Sembré un girasol, girasol, girasol
Empezó a germinar, germinar, germinar
Creció muy gigante, gigante, gigante
Y vino la gente...

¿A qué vino la gente?

A ver el girasol, girasol, girasol
Que empezó a germinar, germinar, germinar
Creció muy gigante, gigante, gigante
Y vino la gente...

¿A qué vino la gente?

A ver el girasol, ¡el girasol!

H h

La H no suena

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola! ¡Hola!

¿Escucharon la letra H? No, ¿verdad? ¡Porque la H no suena!

La H no suena pero con ella yo escribo hola

La H no suena pero con ella yo escribo hola

También escribo hambre, hermano, historia

También escribo humo, hormiga, hamaca

La H no suena pero con ella yo escribo hola

Hagamos la H mayúscula así

Hago una línea hacia abajo

Hago otra línea hacia abajo

Hago una línea en la mitad

Hacia la derecha

La H mayúscula

Quedó bien hecha

La H no suena pero con ella yo escribo hola

Hagamos la H minúscula así

Hago una línea hacia abajo

Hago un arco iris

¡Eso es todo!

La H minúscula

Ya la hiciste

La H no suena, no no, no suena la H

La H no suena, no no, no suena la H

Hacha, hacha

Hermano, hermano

Higo, higo

Hoja, hoja

Huevo, huevo

No suena la H, no no

I i

¡Imagina!

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Imagina una línea alta

Desde arriba hasta abajo, ¡larga!

Con una línea arriba, arriba

Con una línea abajo, abajo

Es la I, mayúscula

Ahora vamos a hacer la I minúscula

Imagina una línea corta

Con sombrero que en el aire flota

La I minúscula es una línea corta,

De arriba a abajo

¡Y tiene un puntito que parece un sombrero!

Es la I, minúscula

Es la I, minúscula

Imagínate...

Un insecto

Imagínate...

Con una iguana

Imagínate...

En una isla

Imagínate...

La I, se escribe así

La I, se escribe así

La I, se escribe así

La I, se escribe así

J j

Vamos a jugar

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Con la letra J vamos a jugar
Viene la jirafa, viene el jaguar

Con la letra J vamos a jugar
La J mayúscula vamos a dibujar

Apoya, ve abajo
Y hazle una colita
La J mayúscula es muy bonita

Con la letra J vamos a jugar

La J minúscula vamos a dibujar
Apoya, ve abajo
Y hazle una colita
Añade un punto encima
La J minúscula es muy bonita

Vamos a jugar con palabras que
empiezan con J

Ja ja ja - jabón, jabón
Je je je - jefa, jefa
Ji ji ji - jirafa, jirafa
Jo jo jo - joya, joya
Ju ju ju - jugar, jugar, jugar

K k

Katy la koala

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!
¡Mira! Es Katy la koala.
¿A dónde va?
¡Katy va a kinder!

Katy la koala fue a kinder
Para aprender a escribir
De almuerzo dieron kiwi
Y se lo comió feliz

Katy la koala fue a kinder
Para aprender a escribir
Aprendió la K mayúscula,
Que se escribe así:

Línea larga hacia abajo, línea larga hacia abajo
Inclinada a la izquierda, inclinada a la izquierda
Inclinada a la derecha, inclinada a la derecha
La K mayúscula

Katy la koala fue a kinder
Para aprender a escribir
Aprendió la K minúscula,
Que se escribe así:

Línea larga hacia abajo, línea larga hacia abajo
Inclinada a la izquierda, inclinada a la izquierda
Inclinada a la derecha, inclinada a la derecha
La K minúscula

Katy la koala
Está buscando palabras
Palabras que empiecen
Con la letra K

¡Ayuda a Katy!
Koala, koala
Kiwi, kiwi
Karate, karate

¡Ayudaste a Katy!

Encontramos la K

L I

Para hacer la L

Hola Christina

Hola Andrés

¡Niños! Levanten el lápiz, que vamos a hacer la L mayúscula

Para hacer la L

Dibuja una línea, línea

De arriba hacia abajo

la, la, la, la, la, la

Y luego otra línea, línea

Como un pie muy largo, largo

La haces de lado

la, la, la, la, la, la

Esa es la L mayúscula.

Levanta tu lápiz y vamos a hacer la l minúscula.

Para hacer la L

Dibuja una línea, línea

De arriba hacia abajo

la, la, la, la, la, la

Y...

¡Para, para, para!

¿Ah?

¡Ya está! La L minúscula es solo una línea de arriba hacia abajo.

¡Sí!

L de león

L de lobo

L de liebre

L de labios

L de lengua

L de lápiz

la, la, la, la, la, la

M m

Como una montaña

Hola Christina

Hola Andrés

Mira, ¡una montaña!

Como una montaña al lado
del mar

Para hacer la M debes subir
y bajar

Bajar y bajar y subir y bajar

Bajar y bajar y subir y bajar

La M minúscula es más
pequeñita

Primero una línea y dos
montañitas - ¡dos curvitas!

Subir y bajar y subir y bajar

Subir y bajar y subir y bajar

/m/ /m/ /m/ montaña

/m/ /m/ /m/ mar

/m/ /m/ /m/ muñeca

/m/ /m/ /m/ mamá

N n

Na na ne ne

Hola Christina

Hola Andrés

¡Niños! Vamos a escribir la letra N.

/n/ /n/ na na

/n/ /n/ ne ne ni ni no no nu

/n/ /n/ na na

/n/ /n/ ne ne ni ni no no nu

Empieza arriba y baja en línea recta

Vuelve al comienzo y baja inclinado

Sube nuevamente

Acabas de escribir la N, mayúscula

Ahora vamos a hacer la N minúscula

Empieza arriba y baja en línea recta

Dibuja un arco iris

Acabas de escribir

La N, minúscula

Nido... ¡N!

Nopal... ¡N!

Nube... ¡N!

Nadar... ¡N!

Nido... ¡N!

Nopal... ¡N!

Nube... ¡N!

Nadar... ¡N!

Ñ ñ

Muñeca, meñique

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Vamos a escribir la letra Ñ

Alisten la muñeca, alisten la muñeca,

Alisten el meñique, alisten el meñique

Yo doy las instrucciones

Y ustedes las repiten

Vamos a escribir primero la Ñ mayúscula

Una línea hacia abajo, una línea hacia abajo

Ahora vuelve arriba, ahora vuelve arriba

Baja inclinada, baja inclinada

Sube en línea recta, sube en línea recta

Ahora añade la ola justo encima

Andrés, ¿la Ñ minúscula también tiene una ola encima?

¡Sí!

Una línea hacia abajo, una línea hacia abajo

Dibuja un arco iris, dibuja un arco iris

Ahora añade la ola justo encima

¡La Ñ minúscula!

Ahora añade la ola justo encima

¡La Ñ siempre tiene la ola justo encima! ¿Y qué palabras tienen la letra ñ?

Ña ñame, ña ñame

Ñe muñeca, ñe muñeca

Ñi meñique, ñi meñique

Ño pequeño, ño pequeño

Ñu pañuelo, ñu pañuelo

¡La letra Ñ!

La Ñ tiene la ola justo encima

¡La letra ñ!

O o

Con mis ojos

Hola Christina
Hola Andrés
Hola niños!

Con mis ojos veo un oso
Con mis orejas yo lo oigo...
¡Oh, oh!
La letra O
¡Oh, oh!
Es un círculo
¡Otra vez!

Con mis ojos veo una oveja
Con mis orejas yo la oigo...
¡Oh, oh!

La letra O
¡Oh, oh!
Es un círculo

La O mayúscula es un círculo
grande
Y la O minúscula es un círculo
más pequeño

Oh oh
La letra O
¡Oh, oh!
Es un círculo
¡Oh, oh!

P p

Una paleta por favor

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Vamos a escribir paleta con la P
mayúscula

Una paleta, por favor
Una paleta de piña para mí
Para la paleta necesitas una P
Para la P mayúscula necesitas un
palito
Píntalo de arriba a abajo
Y ponle una curva arriba
Esa es la P mayúscula
P mayúscula, P

¡Ahora vamos a escribir piñata con la
P minúscula!

Una piñata, por favor
Una piñata con pelotas para mí
La P minúscula es muy parecida
Se escribe más abajo
Primero el palito –
Píntalo de arriba abajo
Y ponle una curva arriba
Esa es la P minúscula
P minúscula, P

Pa, paleta
Pi, piñata
Po, por favor

Q q

Aquí está la Q

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

¿Qué letra es esa?

Aquí está la Q, aquí está la Q

Quiero escribir la letra Q

Aquí está la Q, aquí está la Q

Quiero escribir la letra Q – ¡mayúscula!

Hago un círculo muy grande

Y después, ¿qué lo atraviesa?

Una línea inclinada a la derecha

Aquí está la Q, aquí está la Q

Quiero escribir la letra Q – ¡minúscula!

Una línea hacia abajo

Y después ¿qué tiene al lado?

Un círculo pequeño a la izquierda

Aquí está la Q, aquí está la Q

Y ¿qué viene después? La letra U

¿Quieres oír la Q con la U y con la E?

Que que quena

¡Suenan la quena!

Que que queso

¡Qué rico el queso!

¿Quieres oír la Q con la U y con la I?

Qui qui, quique

¡Qué bonito el quique!

Qui qui, quiosco

¡Me quedo en el quiosco!

Aquí está la Q, aquí está la Q

¿Qué viene después? La letra U

Con la E o con la I

R r

Prende la radio

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

El robot nos va a enseñar la letra R

Prende la radio, radio
Baila como un robot, robot
Remo, remo
Río, río
Rueda, rueda
Reloj – tic toc tic toc

Robot, ¿cómo se hace la R mayúscula?

R mayúscula ¡repite!

Línea hacia abajo
Línea hacia abajo
Curva arriba
Curva arriba
Línea inclinada
Línea inclinada

Prende la radio, radio
Baila como un robot, robot
Remo, remo
Río, río
Rueda, rueda
Reloj – tic toc tic toc

Robot, ¿cómo se hace la R minúscula?

R minúscula, ¡repite!

Línea hacia abajo
Línea hacia abajo
Medio arco iris
Medio arco iris
R minúscula
¡R minúscula!

Prende la radio, radio
Baila como un robot, robot
Remo, remo
Río, río
Rueda, rueda
Reloj – tic toc tic toc

S s

¿Quién sabe hacer la S?

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

¿Quién sabe hacer la S?

¡Yo sé!

¿Quién sabe hacer la S?

¡Yo sé!

Arriba comenzamos

Con curva a la izquierda

Luego otra curva

Hacia la derecha

Con mi sombrero

Con mi saxofón

Escribo la S

Así la bailo yo

Arriba comenzamos

Con curva a la izquierda

Luego otra curva

Hacia la derecha

La S mayúscula es...

¡Grande!

La S minúscula es...

¡Pequeña!

Arriba comenzamos

Con curva a la izquierda

Luego otra curva

Hacia la derecha

S sirena

S sapo

S silla

S saxofón

T t

El tiburón tiene un tesoro

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

El tiburón
Tiene un tesoro
La letra T
Cantemos todos

El tiburón
Tiene un tesoro
Con el tambor
Toquemos todos

La T mayúscula

Una línea de arriba a abajo
Y ahora otra línea
La haces arriba, de izquierda a derecha
Y así termina

El tiburón
Tiene un tesoro
Con el tambor
Toquemos todos

Este tiburón tiene un tesoro más pequeño. ¡Es la T minúscula!

Una línea de arriba a abajo
Y ahora otra línea
La haces larga, de izquierda a derecha
Y así termina

Ta tambor
Te tenedor
Ti tiburón
To tortuga
Tu tuba

El tiburón
Tiene un tesoro
La letra T
Cantemos todos

U u

Una uña

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

Una uña parece una U
¿Quién va a cantarla?
Vas a cantarla tú

Primero la U mayúscula

Baja baja, baja baja
Haz una curva, haz una curva
Sube sube, sube sube
¡La U mayúscula!

Una uña parece una U
¿Quien va a cantarla?
Vas a cantarla tú

Ahora la U minúscula, que es más
pequeña

Baja baja, baja baja
Haz una curva, haz una curva
Sube sube, sube sube
Baja un palito, baja un palito
¡La U minúscula!

Un unicornio
Una uva
Una urraca
U, U, U, U, U

Un unicornio
Una uva
Una urraca
Empiezan con U

V v

¡Vamos a viajar!

Hola Christina

Hola Andrés

¡Niños! Viene un tren, con un vagón

/v/ /v/ Viene el vagón

Con la V mayúscula

/v/ /v/ Viene muy veloz

Baja inclinado, baja inclinado

Sube inclinado, sube inclinado

Con la letra V

Vamos a viajar

V de violín

Viene un vagón más pequeño

Trae la V minúscula, que es más pequeña

¡Vamos a cantar!

/v/ /v/ Viene el vagón

Con la uve minúscula

/v/ /v/ Viene muy veloz

Baja inclinado, baja inclinado

Sube inclinado, sube inclinado

Con la letra V

Vamos a viajar

¡A Venecia!

A viajar

¡A Veracruz!

A viajar

¡A Vancouver!

A viajar

W w

El wapatí

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!
Estamos en Wyoming, conociendo a los wapatís.
Miren, ¡ahí viene un wapatí! Sus cuernos parecen la letra W.

La W vamos a escribir
¡Mira!
Parece los cuernos del wapatí
La W vamos a escribir
¡Tienes razón!
Parece los cuernos del wapatí

Hagamos la W mayúscula
Empezamos arriba y vamos a la derecha

Línea inclinada – hacia abajo
Línea inclinada – hacia arriba
Línea inclinada – hacia abajo
Línea inclinada – hacia arriba

Esa es la doble uve mayúscula.

Y ahí viene un Wapatí más pequeño. Sus cuernos parecen una doble uve minúscula, que es más pequeña!
Empezamos arriba y vamos a la derecha...

Línea inclinada – hacia abajo
Línea inclinada – hacia arriba
Línea inclinada – hacia abajo
Línea inclinada – hacia arriba

El wapatí, quiso viajar
Fue a Washington a visitar

El wapatí, quiso viajar
Fue a Hawaii en medio del mar

La W vamos a escribir
¡Mira!
Parece los cuernos del wapatí

X x

Mi xilófono

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Hoy tengo un instrumento extra especial...

¡El xilófono!

Vamos a tocarlo

Mi xilófono

Es lo máximo

Mi xilófono

Es lo máximo

Y con los palitos hago la X

Con palitos grandes hago una X mayúscula

Línea inclinada a la derecha

Línea inclinada a la izquierda

La X, la X, ¡exactamente así!

Mi xilófono

Es lo máximo

Y con los palitos hago la X

Con palitos pequeños hago una X minúscula,
que es más pequeña

Línea inclinada a la derecha

Línea inclinada a la izquierda

La X, la X, ¡exactamente así!

Encuentra la X en cada una de estas
palabras

Fénix

Taxi

Galaxia

Extra

México

Y y

¿Ya te la sabes?

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Ya vamos a escribir la Y

Yo voy a escribir la Y

¿Ya te la sabes?

Yo te puedo ayudar

La Y, tú y yo, escribamos ya

Apoya tu lápiz, y vamos a escribir la Y
mayúscula

Línea inclinada a la derecha
Línea inclinada a la izquierda
Baja otra línea recta
Esa es la Y

Ya vamos a escribir la Y

Apoya tu lápiz, y ahora haremos la Y minúscula

Línea inclinada a la derecha
Línea inclinada a la izquierda
Que baja muy, muy larga
Esa es la Y

Ya sabemos escribir la Y
¿Y qué palabras contienen esa letra?

Ya yacaré, ya yacaré
Ye yema, ye yema
Yi rayito, yi rayito
Yo yoyó, yo yoyó
Yu yuca, yu yuca

La Y, tú y yo...
¡Tú y yo!
¡escribamos ya!

Z z

Zumba el zancudo

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Zzz zzz zzz

¿Oyen ese zancudo?

Zumba el zancudo

Vuela en zig zag

La letra Z

Va a dibujar

La Z mayúscula

Línea a la derecha

Inclinada a la izquierda

Línea a la derecha

La Z está completa!

¡Otra vez!

Zumba el zancudo

Vuela en zig zag

La letra Z

Va a dibujar

La Z minúscula, que es igual pero más pequeña

Línea a la derecha

Inclinada a la izquierda

Línea a la derecha

La Z está completa

La letra Z con la A – ¡Zapato!

La letra Z con la O – ¡Zorrillo!

La letra Z con la U – ¡Zumo!

La letra Z, la la ra la

La letra Z, la la ra la

Las vocales

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

A, abeja, abeja es con A

A, A, A, mi abuela dice A

E, elefante, elefante es con E

E, E, E, Emilio dice E

I, I, isla, isla es con I

I, I, I, Isabel dice I

O, O, oso, oso es con O

O, O, O, Olivia dice O

U, U, uña, uña es con U

U, U, U, ustedes dicen U

A, E, I, O, U

Las vocales ya las sabes tú

A, E, I, O, U

Las vocales ya las sabes tú

Ch ch

La C y la H chocaron

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Che, ¿saben cómo se unieron la C y la H?

La C y la H chocaron, y formaron el dígrafo Ch

La C y la H chocaron, y formaron el dígrafo Ch

Ahora choquemos las manos, escuchen y bailen también

Cachetes, cachetes

Cuchara, cuchara

Lechuga, lechuga, ¡am am am!

Noche, noche

Techo, techo

Chiste, chiste, ¡ja ja ja!

¡La ch!

La C y la H chocaron, y formaron el dígrafo ch
La Ch está en muchas palabras, escuchen y van a aprender

Cachetes, cachetes

Cuchara, cuchara

Lechuga, lechuga, ¡am am am!

Noche, noche

Techo, techo

Chiste, chiste

Chiste, chiste

Chiste, chiste, ¡ja ja ja!



Las llaves

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños! ¡Miren!

Allí está una L
Allá está otra L
Y cuando las juntamos
Suena el dígrafo Ll

La Ll es un dígrafo, tiene dos Ls
La Ll es un dígrafo, tiene dos Ls

Andrés, va a llover.
¿Dónde está la llave?
¡Ah, la llave!

¿Dónde está la llave?

Mira que va a llover
Estamos en la calle
Y la lluvia va a caer

¿Dónde está la llave? La llave, la llave
Mira que va a llover, llover, llover
Estamos en la calle, la calle, la calle
La lluvia, la lluvia, la lluvia va a caer

Allí ¿Dónde?
Allá ¿Dónde?
Allí ¿Dónde?
Allá ¿Dónde?

La llave...
La Ll
¡La encontré!

Rr rr

R con R guitarra

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Ahí viene un carro de tren... ¿qué lleva?

¡Dos Rs! Con el dígrafo Rr doble hacemos la R fuerte entre las vocales

Rrrrrrrrrr

R con R guitarra

R con R barril

Corriendo van los carros

Por el ferrocarril

Corriendo van los carros

Por el ferrocarril

Este carro lleva arroz, arroz, arroz

Este carro lleva tierra, tierra, tierra

Todo el mundo arriba, arriba, ¡arriba!

R con R guitarra

R con R barril

Corriendo van los carros

Por el ferrocarril

Todos canten como un perro, perro, perro

Todos canten como un burro, burro, burro

Todos cara de aburridos, aburridos, aburridos

Todo el mundo arriba, arriba, ¡arriba!

R con R guitarra

R con R barril

Corriendo van los carros

Por el ferrocarril

Corriendo van los carros

Por el ferrocarril

¡El dígrafo Rr doble!

Por el ferrocarril

Amigable

Hola Christina

Hola Andrés

¡Hola niños!

Christina, ¿qué significa “amigable”?

“Amigable” es alguien que hace muchos amigos.

Por ejemplo, la letra L es amigable. ¡Se combina bien con otras consonantes!

Qué amigable es la letra L, se combina con otras consonantes

Qué amigable es la letra L, se combina con otras consonantes

Por ejemplo...

Con la B... bla bla blanco

Con la C... cli cli clima

Con la F... flo flo flores

¿Eso es todo?

Hay más

Con la G... glo glo globo

Con la P... plu plu pluma

Qué amigable es la letra L

Estas palabras son posibles gracias a la letra L.

Es muy amigable y se combina con estas consonantes.

Con la B... blu blu blusa

Con la C... cla cla claves

Con la F... flo flo flores

¿Eso es todo?

¡No! Hay más

Con la G... glu glu iglú

Con la P... pla pla playa

Qué amigable es la letra L

¡Claro! Se combina con otras consonantes.

Qué amigable que es la letra L

Gracias a la letra R

Hola Christina
Hola Andrés
¡Hola niños!

Christina, ¿por qué tienes la letra R?
Porque la letra R se combina con
otras consonantes.
Mira, ¡ahí viene la letra B!

Bra, bre, bri, bro, bru

La letra B con la R

Brazo, sombrero, libro

¡B y R!

También se combina con la letra C

Cra, cre, cri, cro, cru

La letra C con la R

Croar, crece, Christina

¡C y R!

Ahora la letra D

Dra, dre, dri, dro, dru

La letra D con la R

Dragón, Andrés, Cuadro

¡D y R!

La R se combina con otras
consonantes

Ahí viene la F

Fra, fre, fri, fro, fru

La letra F con la R

Fruta, fresa, frío

¡F y R!

Ahí viene la letra G

Gra, gre, gri, gro, gru

La letra G con la R

Granja, tigre, grillo

¡G y R!

La R se combina con otras
consonantes

Ahora la P

Pra, pre, pri, pro, pru

La letra P con la R

Premio, primero, profesora

¡P y R!

Y ahora la letra T

Tra, tre, tri, tro, tru

La letra T con la R

Tren, triángulo, trompa

¡T y R!

La R se combina con otras
consonantes

¡Gracias a la letra R!