1 2 3 ANDRÉS

ARRIBA ABAJO
GUÍA EDUCATIVA

COSQUILLAS

Esta canción le ofrece a los niños más pequeños la oportunidad para identificar las diferentes partes del cuerpo en una forma divertida e interactiva. Además los niños practican cómo usar sonidos iniciales para leer diferentes partes del cuerpo y buscan nombres que rimen con cada parte del cuerpo.

CONCEPTOS

- partes del cuerpo
- motricidad gruesa y fina
- sonidos iniciales
- sonidos finales
- rimas

VER EL VIDEO

ESCUCHA Y DESCARGA LA CANCIÓN

HAGAMOS COSQUILLAS

Escuchen la canción "Cosquillas" varias veces con los niños para que se familiaricen con ella. Luego canten la canción juntos y anima a los niños a hacer los movimientos, como si se hicieran cosquillas a ellos mismos en cada parte del cuerpo que aparece en la canción.

"Cosquillas con Esperanza
Cosquillas en la panza"

Copyright © 2016 de Andrés Salguero (123 Andrés). Todos los derechos reservados.
Toda persona tiene libertad de usar, compartir y hacer fotocopias de esta Guía Educativa. Al hacer copias, de la guía completa o de cualquier porción, los usuarios se comprometen a citar el autor del material y a incluir este aviso de copyright. Los usuarios también se comprometen a no hacer cambios al material sin antes recibir permiso por escrito de Andrés Salguero; y también se comprometen a no cobrar ni fijar ningún precio por proveer este material a cualquier persona o entidad.

ADÁPTALO

Esta es una excelente oportunidad para aprender vocabulario nuevo, ya que usar palabras nuevas dentro del marco de estas actividades hará que las palabras tengan mayor relevancia para tu niño, y así él las aprenderá más fácilmente.

Escoge palabras que se ajusten a la habilidad de tu niño, teniendo en cuenta su edad, y si ya habla español o si es para él un idioma nuevo. Aquí ofrecemos algunas ideas:

el cuello	el codo	la pantorrilla
una uña	la muñeca	las costillas
la frente	la mejilla	el corazón
un diente	el tobillo	el cerebro
las cejas	la cintura	un pulmón

¡PONGO PALABRAS EN MI CUERPO!

Coloca en el piso un pedazo de papel grueso y suficientemente grande para poder trazar un cuerpo. Pídele a un niño que se acueste boca arriba sobre el papel sin dejar que sus brazos ni sus piernas toquen el cuerpo. Los dedos también deben estar abiertos para así facilitar el poder trazar el cuerpo. Usa un marcador para trazar el cuerpo, o divide los niños en pares para que un niño ayude al otro a trazar su cuerpo y luego se intercambien. Si estás haciendo esta actividad con un salón de niños o un grupo grande, recomendamos que tengas los papeles ya cortados y listos antes de iniciar la actividad.

Después de trazar, cada niño recorta alrededor de su propio "cuerpo" y agrega detalles para hacer las facciones de la cara. Por ejemplo pueden usar listón o lana para el pelo y retazos de papel para los ojos, o los pueden dibujar. También anima a los niños a que representen su propia ropa. Pueden usar retazos de tela vieja para hacer ropa, o pueden usar pintura y marcadores para dibujarla.

Ahora canten la canción nuevamente, y que cada niño le haga cosquillas a su "cuerpo" de papel.

Cosquillas • Guía Educativa de Arriba Abajo • 123 Andrés Copyright © 2016 de Andrés Salguero (123 Andrés). Todos los derechos reservados.

Reparte pedacitos de papel con las partes del cuerpo escritas. Dale un resaltador o una crayola amarilla o roja a cada niño. Palabra por palabra, pídele a los niños que resalten la primera letra, y que pronuncien el sonido inicial, para ayudarles a leer la palabra.

Codo El niño pronuncia: "/ccc/"

Luego, puedes decir: "¿Qué parte del cuerpo comienza con /ccc/ ?" Esto ayuda a que los niños aprendan a usar esta estrategia independientemente, para que no dependan de un adulto para que les dé la respuesta.

Después de leer la parte del cuerpo, cada niño puede pegar la palabra en el "cuerpo" de papel, sobre o al lado de la parte del cuerpo que corresponde. Sigan ese proceso con todas las palabras.

RIMAS CON MI NOMBRE

En un papel grande, hagan una lista de los nombres de los amigos y los miembros de la familia, o de los nombres de todos los niños en el salón de clase. Busquen partes del cuerpo que rimen con cada nombre.

Mafalda - espalda
Marcelo - pelo
Clara - cara

Si el primer nombre no rima con ninguna parte del cuerpo, usen apodos o apellidos también.

Cosquillas • Guía Educativa de Arriba Abajo • 123 Andrés Copyright © 2016 de Andrés Salguero (123 Andrés). Todos los derechos reservados.

ARRIBA ABAJO
GUÍA EDUCATIVA

1 2 3 ANDRÉS

ADÁPTALO

Para niños menores, en vez de buscar rimas, usen sólo los sonidos iniciales, o sólo los sonidos finales.

Sonidos iniciales	**Sonidos finales**
Fernando - frente	Alberto - codo
Dora - dedo	Natalia - rodilla

LIBROS QUE LES PUEDEN GUSTAR

From Head to Toe/ De la cabeza a los pies
Eric Carle
Un texto sencillo y unas ilustraciones vivas invitan a los niños a imitar distintos movimientos que hacen los animales.

Más más más, dijo el bebé: 3 historias de amor
Vera B. Williams
Tres historias de familiares que comparten afecto con sus niños con caricias y cosquillas.

CRÉDITOS

Esta Guía Educativa fue desarrollada en colaboración con Heidimarie Freund-West, pedagoga experta, y 123 Andrés, cantautor y artista. Para ver todas las guías y más información sobre las guías, sus autores y cómo usarlas, por favor visita www.123andres.com/aprendemos. Agradecemos especialmente a las siguientes familias por su ayuda en elaborar las guías: Louis, Carlos, y su familia, la familia Montoya Cabrera, Maria Kammaraad y su familia, Brooke Belville y su familia, la familia Kopacko, la familia Carollo, la familia Eschelbach, y la familia Diaz Evans.
Arte y diagramación por Alcides Urrutia.

Cosquillas • Guía Educativa de Arriba Abajo • 123 Andrés Copyright © 2016 de Andrés Salguero (123 Andrés). Todos los derechos reservados.